

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по предмету «История» среднего общего образования.**

В рабочей программе по истории отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах.

Рабочая программа по предмету история среднего общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа МБОУ «Земляничненская СШ» основного общего образования.
6. Учебный план МБОУ «Земляничненская СШ» на 2019 – 2020 учебный год.
7. Программа по «Истории». Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации :учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – М.: Просвещение, 2019
8. Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. – М.: Просвещение, 2011г.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

### **Цели и задачи изучения предмета**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных

дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Основными задачами курса являются:**

-освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

-развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-исторических подходов к событиям и явлениям прошлого, а также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников

Место курса предмета в базисном учебном плане

Рабочие программы по предмету «История» рассчитаны:

- в 10 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 11 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);

Преподавание предмета «История» в 10-11 классах осуществляется по следующим учебникам:

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
10	О.В.Волобуев, С.П.Карпачёв. История России.	2018	«Дрофа»
	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история	2014	«Просвещение»
11	А.А.Левандовский. История России.	2014	«Просвещение»
	А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев. Всеобщая история.	2014	«Просвещение»

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по истории.

Предмет «История» в 10-11 классах преподает: учитель Сеитизмаилов Г.С.